

**ПЛАН**  
**методической работы МО учителей-предметников**  
**социально-эстетического направления**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема:**

«Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов»

**Цель:**

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов

**Задачи:**

***Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов посредством:***

- совершенствования содержания и технологий образования:
  - организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО ;
  - обеспечение реализации на уровне СОО учебного плана психолого – педагогического класса;
  - расширение использования ресурсов различных образовательных организаций при реализации основных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия;
  - реализацию Нацпроекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»;
  - расширение спектра программ внеурочной деятельности по актуальным направлениям (Разговор о важном, Функциональная грамотность и т.д.);
  - развитие системы наставничества;
  - обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
  - обеспечение внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных, дистанционных.
- обеспечения объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышения качества преподавания, ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников.

***Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников посредством:***

- развития системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и методической подготовки педагогов;
- оказания адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- реализации и совершенствования системы наставничества, методической поддержки молодых педагогов, а также вновь прибывших педагогов на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов

- внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей с учетом направлений инновационной работы школы.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

***Сохранение и укрепление здоровья школьников через:***

- совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса;
- разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы;
- организация образовательной деятельности с соответствии "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

***Приоритетные направления методической работы:***

*Организационное обеспечение:*

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс (в том числе дистанционных).
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка, в том числе дистанционных;

### Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д..
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

### Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

### Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.
2. Разработка рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся.
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **1 Методические советы**

**Цель:** Реализация задач методической работы на текущий учебный год

<p>Заседание №1</p> <p>Итоги учебной и методической деятельности в 2021/2022 учебном году.</p> <p>Приоритетные направления работы в 2022/2023 учебном году, рассмотрение планов работы ШМО на 2022/2023 учебный год, согласование рабочих программ педагогов.</p>	<p>Август- Сентябрь</p>	<p>Руководитель МО Глушенкова С. А.</p>
<p>Заседание №2</p> <p>Академия Минпрсвещения. Вебинары по функциональной грамотности</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель МО Глушенкова С. А. Девятая Л.Н. Бибикова Н. П. Молчанова С. В. Борисенко Н. П. Худякова О. Будучина А. А.</p>
<p>Заседание № 3</p> <p>Аттестация учителя музыки Борисенко Н. П. «Умные каникулы»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Глушенкова С. А. Девятая Л.Н. Бибикова Н. П. Молчанова С. В. Будучина А. А.</p>
<p>Заседание № 4</p> <p>Функциональная грамотность школьника как образовательный результат. Формирование предварительного списка учебников на 2023 – 2024 год</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководитель МО Глушенкова С. А.</p>
<p>Заседание № 5</p> <p>Анализ работы МО за I полугодие</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель МО Глушенкова С. А.</p>
<p>Заседание № 6</p> <p>Технологии воспитания и обновленные ФГОС на уроках истории и обществознания в 5-6 классах.</p>	<p>февраль</p>	<p>Бибикова Н. П.</p>
<p>Заседание № 7</p> <p>Цифровая образовательная среда: ресурсы, механизмы, инструменты.</p>	<p>март</p>	<p>Девятая Л. Н.</p>
<p>Заседание № 8</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут педагога: проблемы и перспективы</p>	<p>апрель</p>	<p>Руководитель МО Глушенкова С. А.</p>
<p>Заседание № 9</p> <p>Итоги методической деятельности за 2022/2023 учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель МО Глушенкова С. А.</p>

## **2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.